BAC PROFESSIONNEL MAINTENANCE NAUTIQUE (3 ans)

Code diplôme : 40025223
Code RNCP : 37698
Niveau du diplôme : 4

OBJECTIFS : Le titulaire du diplôme est un professionnel de la mécanique navale qui doit assurer l'entretien et la réparation, l'adaptation d'organes mécaniques ou la réparation des coques polyester, il assure également un dépannage technique auprès des plaisanciers et professionnels. Son activité professionnelle s'exerce dans les ateliers et sur les chantiers de construction ou réparation.

Organisation de la formation :

Durée : 3 ans en alternance soit 54 semaines de présence au CFA pour une formation complète de 1890 heures.

- 15 semaines de présence en 2ND BCP
- 20 semaines de présence en 1ère BCP
- 19 semaines en Terminale BCP

A NOTER : Durée de 2 ans en alternance si déjà titulaire d'un CAP de la même spécialité. 1390 heures de formation.

Délais et modalités d'accès : Inscription du 15 février au 15 octobre en fonction des places disponibles sous réserve d'une signature d'un contrat d'apprentissage avec un employeur du domaine professionnel.

Rythme d'alternance : 1 semaine au CFA (35 heures) et 2 semaines en entreprise en 2ND BCP et 2 semaines au CFA et 2 semaines en entreprise en 1ère et terminale BCP en moyenne.

Equipe pédagogique : constituée de formateurs professionnels spécialisés et de formateurs en matières générales.

Moyens pédagogiques : atelier équipé, salle informatique, salles de cours équipées de vidéos projecteurs et de caméras pour retransmettre les cours en visioconférence si besoin, laboratoire de sciences, équipement sportif.

Contenu de la formation :

Matières dispensées :

Enseignement professionnel : Maintenance, technologie, analyse fonctionnelle et structurelle, suivi pédagogique et bilan de la formation en entreprise. Durée hebdomadaire : 16 heures.

Enseignement général : Français, histoire/géographie, mathématiques, sciences-physiques, prévention santé environnement, anglais, économie/gestion, arts appliquées, EPS.

Evaluation :

Evaluations régulières (bulletins semestriels avec avis des conseils de classe), examen blanc.

Certification :

Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse (du 01-09-2023)
Modalités d'évaluation : contrôle en cours de formation (CCF).

Public et prérequis :

Public : être âgé de 15 ans à 29 ans révolus pour être éligible au contrat d'apprentissage. Conditions d'accueil jeune de moins de 15 ans, nous consulter. Formation accessible aux personnes porteuses de handicap. Pas de limite d'âge pour les personnes en situation de handicap ou souhaitant reprendre un chantier naval.
Prérequis : Non

Poursuite de formation :

- BTS Construction conception et industrialisation navale (niv. 5).
- BTS CCST (Conseil et commercialisation de solutions techniques option nautisme (niveau 5).

Débouchés :

Vie professionnelle Technicien Mécanicien nautique.

Tarifs :

Le coût de la formation en alternance est entièrement pris en charge par la branche professionnelle (OPCO de référence de l'entreprise). Seul le coût de l'hébergement/restauration sera à la charge de la famille.

Accompagnement pédagogique spécifique pour :

Les personnes porteuses de handicap ou en difficultés (Référent handicap)

Suivi de l'apprenant pendant sa formation :

Livret d'apprentissage, visites en entreprise, contacts téléphoniques avec l'entreprise et la famille.

Contact :

Pour toute information complémentaire, contactez le secrétariat au 04.50.70.36.69 ou accueil@cfaautothonon.fr

www.cfaautothonon.fr – Retrouvez-nous sur :

Mise à jour novembre 2026

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par correspondance : Décret n° 2016-772 du 10 juin 2016 relatif à la reconnaissance de l'acquisition de blocs de compétences par les candidats préparant l'examen du certificat d'aptitude professionnelle dans le cadre de la formation professionnelle continue ou de la validation des acquis de l'expérience.

Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve.

Les candidats s'inscrivent à l'examen du diplôme. Ils reçoivent, pour les unités du diplôme qui ont fait l'objet d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20 ou d'une validation des acquis de l'expérience, une attestation reconnaissant l'acquisition des compétences constitutives de ces unités du diplôme, et donc des blocs de compétences correspondant.

Le diplôme est obtenu par l'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 à l'ensemble des épreuves. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.

BLOC 1 : **Prise en charge ou restitution d'une embarcation ou d'un équipement**	**Compétences :** Collecter les informations nécessaires à la prise en charge ou à la restitution Communiquer en français ou en anglais avec le client Utiliser les commandes d'une embarcation ou de ses équipements Organiser des opérations de maintenance périodique
BLOC 2 : **Réalisation du diagnostic d'un sous-ensemble de l'embarcation**	**Compétences :** Constater le dysfonctionnement Hiérarchiser les hypothèses en lien avec le dysfonctionnement Valider les hypothèses Identifier les éléments ou systèmes défectueux
BLOC 3 : **Intervention sur l'embarcation et ses équipements**	**Compétences :** Préparer l'intervention Réparer les systèmes, les sous-ensembles, les éléments Réaliser les opérations d'entretien périodiques Installer un équipement
BLOC 4 : **Mathématiques**	**Compétences :** S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.
BLOC 5 : **Physique-Chimie**	**Compétences :** S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche
BLOC 6 : **Economie - Gestion**	**Compétences :** Comprendre et analyser une situation d'entreprise Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat
BLOC 7 : **Prévention – Santé - Environnement**	**Compétences :** Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention Proposer une solution pour résoudre un problème Argumenter un choix Communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

BLOC 8 : **Langue vivante étrangère**	**Compétences :** Compétences de niveau B1+ du CECRL Comprendre la langue orale Comprendre un document écrit S'exprimer à l'écrit S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
BLOC 9 : **Français**	**Compétences :** Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique Adapter sa lecture à la diversité des textes Mettre en perspective des connaissances et des expériences
BLOC 10 : **Histoire-géographie - Enseignement moral et civique**	**Compétences :** Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC)
BLOC 11 : **Arts appliqués et cultures artistiques**	**Compétences :** Compétences d'investigation Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires Sélectionner, classer et trier différentes informations Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création Établir des convergences entre différents domaines de création Compétences d'expérimentation Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références Compétences de réalisation Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie Compétences de communication Choisir des outils adaptés Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale
BLOC 12 : **Education Physique et Sportive**	**Compétences :** Développer sa motricité S'organiser pour apprendre et s'entraîner Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter Construire durablement sa santé Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique
BLOC 13 : *Facultatif* Langue vivante étrangère ou régionale	**Compétences :** Compétences de niveau B1+ du CECRL S'exprimer à l'oral en continu Interagir à l'oral Comprendre un document écrit dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle
BLOC 14 : *Facultatif* Mobilité	**Compétences :** Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger Caractériser le contexte professionnel étranger Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France Se repérer dans un nouvel environnement Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil