

Matière : Analyse Fonctionnelle et Structurale

Nbr. Heures : 56

Formateur : Trabichet Frédéric

<u>Unité</u> (D'après référentiel CAP, Maintenance Nautique)	<u>Contenu / Programme</u>	<u>Outils pédagogiques / supports</u>	<u>Mode d'évaluation</u>
EP1 (Partie analyse technique)	Dessin d'une pièce selon des vues Cotation des dessins Formes des pièces mécaniques Coupes simples Fonctions techniques Filetage-Taraudage Schématisation d'un mécanisme Section Cotation fonctionnelle Tolérances-Calcul d'un IT- Ajustement	Supports papiers Logiciel informatique	Contrôles et évaluations écrites en cours d'année + Contrôle ponctuel pour validation finale (Sujet de CAP National)

Matière : Pratique professionnelle

Nbr. Heures : 72

Formateur : Berry Adrien/Claire Philippe/Laduguie Priscilla

<u>Unité</u> (D'après référentiel CAP, Maintenance Nautique)	<u>Contenu / Programme</u>	<u>Outils pédagogiques / supports</u>	<u>Mode d'évaluation</u>
EP2 (Réalisation du diagnostic d'un sous-ensemble de l'embarcation)	<u>Intervention sur moteurs Hors-bord et In-bord</u> (Comprenant essentiellement des opérations de maintenance périodique et réglages du groupe motopropulseur)	Bateaux motorisés, moteurs sur banc, outillage d'atelier spécifique	Contrôles et évaluations pratique en cours d'année
EP3 (Intervention sur l'embarcation et ses équipements)	<u>Mise en œuvre de résine polyester</u> (Comprenant des réparations sur œuvres vives et mortes, des fixations d'accastillages divers)	Coques en polyester, supports en bois ou métallique, accastillages	+ Contrôle ponctuel pour validation finale (Sujet de CAP National)
EP1 (Prise en charge ou restitution d'un équipement ou d'une embarcation)	<u>Montage d'un système auxiliaire</u> (Comprenant l'installation d'une pompe de cale, d'un deuxième alternateur, d'une commande à distance, d'une direction, d'un circuit d'eau froide sous pression)	Bateaux motorisés et accessoires d'adaptations	

Matière : Technologie

Nbr. Heures : 148

Formateur : Berry Adrien/Claire Philippe/Laduguie Priscilla

<u>Unité</u> (D'après référentiel CAP, Maintenance Nautique)	<u>Contenu / Programme</u>	<u>Outils pédagogiques / supports</u>	<u>Mode d'évaluation</u>
EP1	<p><u>Motorisation</u> :</p> <p>(Moteurs 4 temps essence et diesel, moteur 2 temps, carburation, allumage, injection, refroidissement, lubrification, distribution, suralimentation)</p> <p><u>Transmission</u> :</p> <p>(Embase in-bord et hors-bord, Z drive, S drive..., réducteur, lanceur mécanique, hélice)</p> <p><u>Energie auxiliaire</u> :</p> <p>(Alternateur, démarreur, circuits électriques de base, signalisation, pneumatique, hydraulique)</p> <p><u>Structure</u> :</p> <p>(Coque, cabine, gréements, accastillages, système de tenue de cap, polyester)</p>	<p>Bateaux et moteurs sur banc</p> <p>Bateaux et embases sur banc</p> <p>Maquettes didactiques, embarcations diverses</p> <p>Embarcations et œuvres mortes</p>	<p>Contrôles et évaluations écrites en cours d'année</p> <p>+</p> <p>Contrôle ponctuel pour validation finale (Sujet de CAP National)</p>

<u>Unité</u> (D'après référentiel CAP, Maintenance Nautique)	<u>Contenu / Programme</u>	<u>Outils pédagogiques / supports</u>	<u>Mode d'évaluation</u>
UG4 (Partie P.S.E.)	<p><u>L'individu et sa santé :</u> (Rythmes biologiques et le sommeil, l'alimentation, l'activité physique, les conduites addictives, la sexualité)</p> <p><u>L'individu dans ses actes de consommation :</u> (Budget, crédit, assurances, distribution, les consommateurs)</p> <p><u>L'individu dans son parcours professionnel :</u> (La formation continue, la formation initiale, la recherche d'emploi)</p> <p><u>L'individu dans son environnement :</u> (La législation et les contrats de travail, la rémunération, les discriminations au travail, les représentants du personnel, la prévention des risques, accidents et maladies professionnelles, les déchets et l'environnement, les gestes de premiers secours)</p>	Supports papiers Relation avec les travaux d'atelier	Contrôles et évaluations écrites en cours d'année + Contrôle ponctuel pour validation finale (Sujet de CAP National)